**Создание Многофункционального центра прикладных квалификаций сферы услуг на базе ГАПОУ «Международный колледж сервиса»**

**Миссия:** Удовлетворение потребностей предприятий сервиса рабочими кадрами разных уровней подготовки по специализациям.

**Цель:** Подготовка и обеспечение в короткие сроки каждого, отдельно взятого рабочего места высококвалифицированными узконаправленными специалистами, соответствующих требованиям современного работодателя.

**Задачи:**

* восполнение в короткие сроки вакантных мест предприятий качественным и компетентным кадровым составом;
* обеспечение потребности населения в приобретении новых навыков в короткие сроки;
* создание максимально комфортных условий для получения образования, с учетом индивидуальных способностей слушателей;
* интеграция совместных усилий участников проекта (учредителей, предприятий, учебных заведений и потребителей) для удовлетворения взаимных интересов;
* создание новых мобильных курсов, с учетом требований работодателей и запросов потребителей;
* создание базы данных узкоспециализированных талантливых рабочих с уникальными навыками и умениями по отдельно взятой специализации;
* организация мероприятий по дополнительному просвещению населения и его профессиональная ориентация на новые знания, умения и навыки.
* проведение мероприятий, направленных на расширение видов деятельности рабочих с предприятий отрасли, с целью привлечения их для продолжения обучения по другим специализациям.

**Методические рекомендации по реализации проекта.** Многофункциональный Центр прикладных квалификаций специалистов сферы услуг (МЦПК СУ) позволит готовить специалистов разного уровня, восполняя в короткие сроки потребность в рабочих кадрах предприятия сферы сервиса.

Сегодня выпускник школы, как правило, не имеет четких профессиональных ориентиров, но при этом есть понимание иметь рабочее место, обеспечивающее потребность в достойном заработке и высоком уровне жизни.

При сохранении статуса колледжа мы предлагаем создать внутри учебного заведения новое подразделение МЦПК СУ, который органично впишется в общую структуру образовательного учреждения. Функциональную структуру колледжа можно рассмотреть на примере подготовки специалистов предприятий общественного питания *(Приложение А).*

По данной схеме абитуриенту предлагается несколько траекторий получения профессионального образования. В этом проекте независимым остаётся направление подготовки специалистов среднего профессионального образования (СПО). А направления подготовки квалифицированных рабочих в рамках СПО по профессиям и дополнительного профессионального образования (ДПО) войдут в новое подразделение МЦПК СУ, которое будет давать возможность получить рабочую профессию в рамках подготовки СПО с получением диплома государственного образца, либо такой же документ можно будет получить через несколько видов краткосрочных курсов. Курсы представляют собой блоки, не зависимые друг от друга, не влияющие на последовательность их прохождения, но позволяющие после каждого блока обучения получить документ об образовании установленного образца и занять соответствующее рабочее место на производстве.

Таким образом, будут созданы краткосрочные курсы, каждый из которых представляет собой отдельный самостоятельный блок по соответствующей специализации. Специализация представляет собой набор отдельных операций, по которым слушатель приобретает определённые навыки и умения.

На примере подготовки рабочей профессии «Повар» (на базе 11 кл., 10 месяцев обучения, 1404 часа) весь объём знаний согласно ФГОС целесообразно разделить на семь блоков. Каждый блок является законченным циклом производства. Обучение по данным блокам можно проводить в разной последовательности. После окончания каждого указанного блока слушатель получает документ установленного образца (сертификат), который позволит уже через месяц работать на предприятии.

Расчёт продолжительности и стоимости этих блоков выполнен исходя из стоимости подготовки одного специалиста по государственному бюджету направления СПО по профессиям. Подготовка одного специалиста по профессии «260807.01 Повар, кондитер» в настоящее время финансируется государственным бюджетом из расчёта 40015 рублей в год. По нашему проекту в эту сумму входит шесть первых блоков. Блок №7 «Общепрофессиональные дисциплины» является дополнительным, он необходим слушателю в том случае, если по окончании предыдущих шести блоков у него появилась необходимость получить диплом государственного образца. Оплата за данный блок осуществляется слушателем из личного бюджета. Расчёты представлены в *Приложении Б*.

**Преимущества данной системы обучения для потребителя услуг:**

1. Появляется возможность поэтапного получения образования.
2. Предлагается возможность выбирать любой блок из предлагаемых вариантов, в любое время и в любой удобной последовательности.
3. Пройдя курс по выбранному блоку, который наиболее интересен, обретя все необходимые знания, умения и навыки, он может работать на определенной операции, с максимальной отдачей.
4. Каждое направление подготовки имеет унифицированные программы обучения.
5. Рабочий имеет возможность непрерывного профессионального роста. Велика вероятность, что закончив один блок и получив навыки работы по определенной операции, появится желание продолжить обучение с целью повышения своей конкурентности.

**Преимущества данного проекта для работодателя:**

1. Восполнение в короткие сроки вакантных мест предприятий качественным и компетентным кадровым составом.
2. Более тесная интеграция образования и производства, объединение общих усилий в повышении качества подготовки специалистов.
3. Возможность заказа подготовки специалистов, где цена и сроки оптимальны.
4. При подборе кадров использование базы данных по наиболее способным рабочим, имеющих определенные умения и навыки по специализации.

Для создания Многофункционального центра прикладных квалификаций сферы услуг ГАПОУ «Международный колледж сервиса» (МКС) обладает всеми необходимыми ресурсами. В 2011 году колледж получил лицензию на право введения образовательной деятельности по 12-ти программам среднего профессионального образования, 5-ти – подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 25-ти – дополнительного профессионального образования, а так же по 36-ти программам профессиональной подготовки повышении квалификации *(Приложение В).*

# На каждую программу подготовлен необходимый пакет документов, который включает в себя: учебный план, разработанный на основе профессиональных стандартов; рабочие программы, согласованные с работодателями; календарный график.

**Материально-техническая база колледжа** модернизирована в 2009 году в рамках приоритетного национального проекта «Образование» по программе «Создание международного колледжа сервиса в рамках республиканского отраслевого образовательного кластера в сфере гостеприимства».

Сегодня колледж располагает современной материально-технической базой по всем направлениям подготовки. Согласно требованиям стандарта оборудовано 22 учебных кабинета и 15 лабораторий (подготовка поваров-кондитеров, поваров-кулинаров, мастерская парикмахерского искусства, маникюра и педикюра, косметологии, лаборатория подготовки специалистов по туризму и гостиничному сервису (симулятор местности), организация обслуживания, подготовки продавцов широкого профиля, информационный центр, типография, центр управления качеством, фотолаборатория, лаборатория пищевых технологий (столовая с VIP залом), гостиничный комплекс с фитнес-центром). Фотоматериал по основным лабораториям представлен в *Приложении Г.*

Колледж находится в **постоянном совершенствовании и поиске решений повышения качества подготовки** высококвалифицированных специалистов сферы сервиса. С целью подтверждения эффективности деятельности учреждения и качества подготовки специалистов, в 2012 году колледж внедрил систему менеджмента качества в соответствии с требованиями международных стандартов ISO 9001:2008 и его российского аналога ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (сертификат IQ Net №383/1 от 16.07.2012 г.).

С целью удовлетворения требований современного рынка труда и потребностей предприятий-работодателей колледж с сентября 2012-2013 учебного года в рамках эксперимента, по согласованию с учредителем, была разработана и внедрена система разных траекторий получения образования, максимально приближенная к европейской, где главной составляющей является работодатель. В то же время эта система адаптирована к российским условиям, законодательству и возможностям колледжа. Схема представлена в *Приложении Д.* Студент сам выбирает подходящую ему форму обучения. Удобным в этой схеме является то, что если студент не справляется с учёбой, организованной по второй и третьей траектории, то он может легко перейти на «традиционную» форму обучения и включиться в общий поток. Таким образом, решается задача учебного заведения предоставить образование студенту и выпустить его высококвалифицированным специалистом с дипломом государственного образца, также решается критическая ситуация кадрового голода в экономике города – заполняются вакантные рабочие места предприятий отрасли.

В настоящее время, в целях реального изменения ситуации на рынке труда и по многочисленным просьбам руководителей предприятий отрасли, нами разрабатывается проект аттестации и сертификации работников сервиса. Данный проект рассматривается в рамках европейского аналога, который позволит делать сознательный подбор и найма работников для работы на предприятии. Система позволяет, так же как и в сфере общественного питания и педагогики, присваивать разряды или категории в зависимости от уровня знаний новых технологий с периодическими повышениями квалификации в различной форме. Схема предлагаемого алгоритма аттестации и сертификации работников сервиса представлена в *приложение Е.* Этот проект пока в разработке и на уровне согласования с заинтересованными сторонами.

**Объем внебюджетной деятельности колледжа.** С каждым годом колледж наращивает объем внебюджетной деятельности. По сравнению с 2012 годом объем доходов в 2013 году вырос на 13 % и составил в сумме 6254756 руб., в том числе от образовательной деятельности доход составил – 2973238 руб., научно-инновационной деятельности (проекты) – 1233160 руб. от работы лабораторий – 2048357,00 руб.

**Повышение финансовой устойчивости МКС** возможно при условии увеличения доли внебюджетного финансирования за счет предложения на рынке образовательных услуг востребованного образовательного продукта. Колледж располагает конкурентным преимуществом на рынке образовательных услуг, так как весь перечень образовательных программ (61 ед.) по которым колледж имеет право вести образовательную деятельность, входит в «перечень востребованных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики РТ» утвержденный распоряжением КМ РТ № 721-р от 07.05.12 г.

Стратегия финансовой независимости МКС предполагает:

1. На основании мониторинга профессий и специальностей, наиболее востребованных на рынке образовательных услуг, увеличить набор абитуриентов для обучения на внебюджетной основе.
2. Активное участие в конкурсах, проводимых министерствами и ведомствами РТ по распределению государственного заказа на подготовку кадров.
3. В рамках, созданного в колледже, МЦПК СУ:

* Разработку и реализацию краткосрочных программ по подготовке рабочих кадров для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных возрастных и социальных категорий граждан, предприятий-работодателей, в том числе по запросам центров и служб занятости населения. Примеры новых разработанных рабочих учебных планов представлены в *Приложении Ж*;
* Целевая подготовка кондитеров (в количестве 180 чел.) для расширяющегося производства социального партнера колледжа - ОАО «Булочно-кондитерский комбинат»;
* Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров (слесарь-сантехник) для динамично развивающейся отрасли ЖКХ (при условии закупки оборудования по проекту), в рамках целевой подготовки по новой специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства по заказу республики
* Расширение программ ДПО для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости.

**Взаимодействие с работодателями.** В настоящее время заключено договоров более чем со 150 различными предприятиями. Пример договора представлен в *Приложении И*. На 2013-2014 учебный год подписаны договора на подготовку 1519 квалифицированных рабочих и специалистов, на 2014-2015 учебный год – 1938 чел. (при среднем контингенте обучающихся 800 человек и ежегодном выпуске 200-250 человек). В *приложении К* приведен совместный календарный план мероприятий с работодателями. Информация о деятельности учебных центров (полигонов) базовых предприятий на примере ОАО «Булочно-кондитерский комбинат» представлена в *приложении Л*. Ежегодно здесь приобретают производственные навыки 250 студентов. Примеры договоров о прохождении производственного обучения и практики представлены в *Приложении М*. Предприятия активно участвуют в мероприятиях колледжа (конференции, семинары, форумы, выставки), мероприятиях по профессиональной ориентации школьников «День открытых дверей».

**Объемы софинансирования работодателей программы развития колледжа.** Работа по интенсивному поиску работодателя, который мог бы оказать материально-техническую поддержку учебному заведению, ведется с 2008 года, например, согласно акту приема-передачи к договору №2904 от 10.07.2008 года с ООО «Бахетле-1», предприятие передало имущество в безвозмездное пользование на общую сумму 16 009 832 руб. (*Приложение Н).* Соглашение со стратегическим партнером колледжа ОАО «Булочно-кондитерский комбинат» представлен в *приложении О*. Подобное соглашение на стадии разработки с Департамент продовольствия и социального питания РТ и ООО «Ривьера», а так же на стадии обновления с ООО «Бэхетле-1» по новым ресурсам.

**Участники реализации мероприятий заявки:**

1. Стратегический партнер – ОАО «Булочно-кондитерский комбинат», софинансирует проект, заинтересован в высококвалифицированных рабочих кадрах, в короткие сроки.

2. Предприятия-партнеры. Подписаны соглашения о потребности организации в рабочих кадрах, как по основным направлениям подготовки колледжа, так и по краткосрочным курсам с предприятиями такими, как: ООО «Бэхетле-1», ТГК «Корстон», ООО «Панорама», ООО «Ривьера», ПК ресторан «Изабелла», ООО ресторан «Пражский клуб», ООО «Лакомка» и много других предприятий сферы сервиса.

3. АНО «Региональное агентство развития квалификаций». Направляют на профессиональную переподготовку безработных граждан РТ.

4. МУП трест «Горводзеленхоз», заключен договор на подготовку кадров по специальности среднего профессионального образования 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов начального профессионального образования» (МИПК). Направляют на профессиональную переподготовку взрослое население РТ.

6. Управление образования г. Казани Республики Татарстан. Направляют на повышение квалификации действующих специалистов.

**Открытие новых и обновление реализуемых профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения.** Профессиональное образование является ключевой темой развития Международного колледжа сервиса в системе подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций. Мобильность в системе профессионального образования является основным условием в сотрудничестве с работодателями и организациями. Реализуемые программы профессионального образования направлены на развитие новых навыков и повышения конкурентоспособности на рынке труда.

С 2008 года по настоящие время «МКС» реализует следующие виды профессиональных образовательных программ:

1. Программы профессиональной переподготовки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовая подготовка | 2008г. - 2009г. | 2009г. - 2010г. | 2010г. - 2011г. | 2011г. -2012г. | 2012г. -2013г. | 2013г. - 2014г. | Итого |
| По профессии 16675 Повар(3-6 месяцев) | 69 | 22 | 27 | 47 | 22 | 51 | 238 |
| По профессии 16437 парикмахер (3 месяца) | 16 | 32 | 30 | 33 | 21 | 44 | 176 |

За пять лет ***414 человек*** освоили профессии повара и парикмахера.

1. Программы повышения квалификаций.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовая подготовка | 2008г. - 2009г. | 2009г. - 2010г. | 2010г. - 2011г. | 2011г. - 2012г. | 2012г. - 2013г. | 2013г. -2014г. | Итого |
| По профессии 16675 Повар(3-6 месяцев | 118 | 238 | 88 | 66 | 100 | 31 | 641 |
| По профессии 16437 парикмахер (3 месяца) | 16 | 32 | - | 33 | 21 | 25 | 127 |

За последние пять лет ***768 человек*** повысили свою квалификация по профессиям повар и парикмахер.

1. Программы дополнительного профессиональной подготовки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовая подготовка | 2009г. -2010г. | 2010г. -2011г. | 2011г. -2012г. | 2012г. -2013г. | 2013г. -2014г. | Итого |
| «Сушист» (72ч) | 12 | 17 | 25 | 43 | 20 | 117 |
| «Карвинг» (72ч) | - | 4 | 13 | 45 | 31 | 93 |
| «Официант»(176) | 13 | - | 37 | 10 | 30 | 90 |
| «Иностранный язык» | 12 | 29 | 12 | 30 | 20 | 103 |
| «Маникюрша» | - | - | 49 | 25 | 25 | 99 |
| «Администратор гостиниц» | - | - | 33 | 20 | 41 | 94 |
| «Операционный логист» | - | - | 14 | - | 27 | 41 |

За последние годы ***637 человек*** получили дополнительное профессиональное образование. Слушатели прошли производственную практику на предприятиях партнеров ООО «Бэхетле-1», ТГК «Корстон», ООО «Панорама», ООО «Ривьера», ПК ресторан «Изабелла», ООО ресторан «Пражский клуб», ООО «Лакомка» и др.

Таким образом, ***обновили свои знания на базе колледжа 1819 человек.***

**Программы целевой подготовки квалифицированных кадров.** С 2011 года колледж и ООО «Булочно-кондитерский комбинат» социальные партнеры в профессиональном образовании, в этих рамках проводятся ряд мероприятий:

* Организуется производственная практика на комбинате.
* Специалисты комбината проводят мастер-классы по кондитерскому искусству для преподавателей и студентов колледжа.
* Руководство БКК принимает участи в итоговой государственной аттестации.
* Генеральный директор БКК является председателем наблюдательного совета колледжа.
* Студенты колледжа по проекту, в рамках эксперимента, совмещают учебу с работой, не нарушая при этом учебный план. В 2012 году БКК оплатило труд студентов колледжа в объеме около одного миллиона рублей. В 2013 году – около 1 300 000 рублей.

В целях удовлетворения потребности экономики РТ в квалифицированных рабочих и специалистах с начальным и средним профессиональным образованием в системе профессионального образования РТ, поднятия престижа рабочих профессий, а также создания условий для гарантированного закрепления специалистов на предприятиях и в организациях республики, Кабинетом министров РТ утверждено постановление от 29.06.2013 г. № 453 «О целевой подготовке квалифицированных кадров по профессиям (специальностям) среднего профессионального образования в государственных учреждениях среднего профессионального образования РТ». В соответствии с Постановлением Кабинетом министров РТ государственный заказ на подготовку кадров по ***специальности «100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства»*** на 2013-2014 учебный год составил 20 чел., план на 2014-2015 учебный год составляет 25 чел.

**Программы международных стажировок** представлены в таблице ниже.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место проведения | Год | Программа | Кол-во, чел. |
| «Немецкая академия менеджмента Нижней Саксонии» («DMAN»),  г. Целле (Германия) | 2008 | «Профессиональное образование в гостиничной сфере и гастрономии» | 8 |
| Профессионально – технический колледж сервиса г. Нурмес (Финляндия) | 2011 | «Программа обмена студентами по направлению «Повар, кондитер» | 10 |
| Профессионально – технический колледж сервиса г. Нурмес (Финляндия) | 2012 | «Программа обмена студентами по направлениям «Повар» и «Туризм» | 8 |
| Образовательно-культурный центр «Centro Machiavelle» г. Флоренция (Италия) | 2012 | «Зарубежный опыт образовательной и профессиональной деятельности мастеров производственного обучения и подготовки рабочих профессий» | 2 |
| Образовательно-культурный центр «Centro Machiavelle» г. Флоренция (Италия) | 2013 | «Европейский опыт образовательной и профессиональной деятельности мастеров производственного обучения в подготовке рабочих профессий» | 4 |
| Стажировка по профессии «Повар, кондитер» г. Милан (Италия) в рамках гранта Министерства образования и науки РТ | 2014 | «Европейский опыт образовательной и профессиональной деятельности мастеров производственного обучения в подготовке рабочих профессий» | 3 |

**Обновление материально-технической базы для реализации профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения.** Наличие лабораторий в колледже создаёт необходимые условия для практического обучения студентов, позволяет рационально чередовать теоретические и лабораторно-практические занятия. Лаборатории оснащены современным технологическим оборудованием и инвентарём, необходимым для осуществления образовательной деятельности по специальностям.

Вместе с тем, необходимо дооснастить лаборатории новым оборудованием и создать новые полигоны, позволяющие студентам развивать профессиональные, личностные и творческие навыки, необходимые современному выпускнику, способному работать в условиях инновационной экономики и модернизации производства.

Новое оборудование позволит колледжу:

- организовать подготовку студентов по специальностям, востребованным работодателями;

- поднять на новый уровень курсовую переподготовку мастеров п/о, преподавателей спец. дисциплин, проходящих обучение на базе колледжа, а также реализовать программы профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации специалистов, работающих в сфере услуг;

- продолжить проведение на базе колледжа мастер-классов ведущими специалистами города и республики;

- увеличить и разнообразить ассортимент продукции собственного производства, изготовляемых студентами в лабораториях и реализуемых через заказы;

- оказывать услуги населению в пределах имеющегося ресурса в колледже;

- открыть новые направления подготовки: работа с шоколадом, карамелью, мастикой *(Приложение П);*

- создать на базе прилегающей территории лабораторию «Теплица» для студентов, обучающихся по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (*Приложение Р);*

- организовать курсы профессиональной подготовки и переподготовки для незанятого населения, домохозяек, школьников.

Так, для подготовки квалифицированных кадров по специальности «100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства» в соответствии с ФГОС, для проведения лабораторных занятий и отработки навыков по профессии необходимо приобрести учебное оборудование для оснащения лаборатории, в которой студенты будут иметь возможность получить рабочую профессию «18560 Слесарь- сантехник», который востребован в любой отрасли. Его труд приносит людям удобство, комфорт, создает условия для работы и полноценного отдыха, обеспечивает поддержание благоприятного искусственного климата в жилых и рабочих помещениях и исправную работу коммунальной системы.

Работа в современных условиях, на инновационном оборудовании, требует от работника определенных знаний в выполнении поставленных задач, иметь наблюдательность, сообразительность и точность в действиях. Достаточно высокие требования предъявляются к зрению слесаря-сантехника, к его глазомеру. У него должны быть хорошо развиты осязание и "мышечное чувство" – кинестезия, слух, образная память и мышление.

В мире, где много журналистов, политиков, юристов совсем не остается места людям рабочих профессий. С каждым годом слесарь- сантехник становится более востребованной профессией.

Техническое задание на оборудование представлено в *приложении С.*

**Финансово-экономическое обоснование.** Смета расходов на 2014 год представлен в *Приложении Т.* В условиях Ресурсного центра, при субсидии правительства республики в размере 2,5 млн. рублей, вложении собственных средств и софинансировании предприятий-партнеров в размере 2,5 млн. рублей, МЦПК СУ колледжа может подготовить 355 профессиональных рабочих кадров на вакантные места предприятий отрасли (*Приложение У),* что принесет доход в размере 1 775 000 рублей.

С учетом создания новых лабораторий и современных технологий можно оказать услуги населению в размере 980 000 руб. Таким образом, при реализации проекта в 2014 году, общая сумма дохода за 2015 год составит 2 755 000 рублей. Проект окупиться за 1,8 года, после чего начнет приносить прибыль.

**Календарный план мероприятий на 2014-2015 годы** по модернизации образовательного процесса и повышения финансовой устойчивости профессионального образовательного учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программы | Сроки исполнения | Ответственные |
| 1 | Подбор поставщиков, заключение договоров. | Май 2014 г. | Зам. директора по АХР |
| 2 | Разработка необходимой учебной документации для краткосрочных курсов подготовки специалистов | Май 2014 г. | Зав МЦПК СУ |
| 3 | Составление сметы по определению стоимости краткосрочных курсов подготовки специалистов | Июнь 2014 г. | Главный бухгалтер |
| 4 | Разработка бизнес планов новых лабораторий | Июнь 2014 г. | Главный бухгалтер |
| 5 | Изготовление и реализация собственной продукции | Сентябрь 2014 г. | Зам. директора по РПП |
| 6 | Набор на краткосрочные курсы подготовки специалистов | Август 2014 г. | Зав МЦПК СУ |
| 7 | Приемка, установка и монтаж оборудования | Август 2014 г. | Зам. директора по АХР |
| 8 | Подготовка лабораторий к занятиям | Сентябрь 2014 г. | Зам. директора по РПП |
| 9 | Обучение первой группы по рабочим профессиям «Кондитер» | Октябрь 2014 г. | Зав МЦПК СУ |
| 10 | Обучение первой группы по рабочим профессиям «Слесарь- сантехник» | Ноябрь 2014 г. | Зав МЦПК СУ |
| 11 | Обучение первой группы по рабочим профессиям «Рабочий зеленого хозяйства» | Декабрь 2014 г. | Зав МЦПК СУ |
|  | Подведения итогов по реализации гранта за 2014-2015 год | Декабрь 2014 г. | Зам. директора по РПП |

Из вышеизложенного материала, можно сделать следующие **выводы**:

1. Создание новых лабораторий позволит готовить специалистов, остро востребованных на рынке труда. Учебные планы по краткосрочным курсам, разработанные совместно с предприятиями-партнерами и с учетом профессиональных стандартов позволят учесть все требования современного работодателя.

2. Созданная база данных по востребованным специалистам на конкретное рабочее место по предприятиям позволит оперативно, в минимальные сроки подготовить работника на данное место с необходимым набором знаний, умений и навыков.

3. Созданная база данных в колледже, по подготовленным узкоспециализированным и сертифицированным специалистам, позволит предприятиям заполнить вакантные места в короткие сроки.

4. Работодатель-заказчик кадров будет стремиться к удержанию данного работника на предприятии, и будет заботиться о постоянном, периодическом повышении его квалификации, направляя его в МЦПК СУ, что позволит повысить его разряд или категорию и соответственно заработную плату.